

**План работы наставнических пар в МБОУ «Гореловская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

1. Изучение нормативно-правовой базы:
 - «Закона об образовании в РФ», «Закона об образовании в Томской области»;
 - Устава МБОУ «Гореловская ООШ»;
 - правил внутреннего распорядка МБОУ «Гореловская ООШ»;
 - методических рекомендаций об особенностях воспитательной работы с обучающимися и др.
2. Групповая встреча наставников и наставляемых.
3. Заполнение индивидуальной карты профессионального роста педагогического работника.
4. Выбор темы самообразования.

ОКТАБРЬ

1. Встреча наставника и наставляемого.
2. Помощь наставляемому в работе по теме самообразования.
3. Участие в работе методического объединения учителей.
4. Создание накопительной папки практических материалов по теме урока.
5. Подобрать литературу для самообразования, изучить образовательные ресурсы Интернета.

НОЯБРЬ

1. Помощь наставляемому в работе по теме самообразования.
2. Помощь в составлении поурочных планов. Функция общения. (Структура поурочного плана. Изучение задач и целей уроков).
3. Просветительское занятие. Выработка рекомендаций.
4. Самостоятельное составление целей и задач.
5. Посещение уроков.

ДЕКАБРЬ

1. Помощь наставляемому в работе по теме самообразования.
2. Обмен опытом: Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства.
3. Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися.
4. Разработка сценария мероприятия (Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений).

ФЕВРАЛЬ

1. Помощь наставляемому в работе по теме самообразования.
2. Обмен опытом: Имидж педагога (Педагогическая этика, риторика, культура поведения).
3. Разработка уроков, с использованием интерактивных приемов.
4. Посещение уроков. Выработка рекомендаций.

МАРТ

1. Помощь наставляемому в работе по теме самообразования.
2. Составление Портфолио достижений педагога (Общие положения портфолио педагога, структура содержания и порядок ведения портфолио, оценивание материалов портфолио, изучение портфолио педагога-наставника). Выработка рекомендаций.

МАЙ

1. Помощь наставляемому в работе по теме самообразования.
2. Представление результатов по теме самообразования.
3. Представление занятия с использованием наработанного материала по теме самообразования. Выработка рекомендаций.
4. Написание плана самообразования учителя на новый учебный год.