

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЕЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЧАИНСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Гореловская ООШ»
от 18 августа 2023 года, № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Гореловская ООШ»
№ 28 от 18 августа 2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гореловская основная общеобразовательная школа»

на 2023 - 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 КЛАССОВ на 2023-2024 учебный год**

Организация деятельности по направлениям раздела является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, предоставляя обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на гармоничное развитие школьника.

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального бюджетного общего образования «Гореловская основная общеобразовательная школа» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

Письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных

научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности

Задачи:

1. формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирование,

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- На внеурочную деятельность отводится 1-4 классах - 5 часов в неделю;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы внеурочной деятельности осуществляются в разновозрастных группах по направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, реализующих программы начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков и реализацию планов воспитательной работы классных руководителей.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:

1. Общекультурное направление представлено кружком: «Театральная студия». Его целью является раскрытие способностей обучающихся в области творчества. Работа осуществляется в форме игровых занятий, бесед.

2. Спортивно – оздоровительное направление

Задачи:

1. формировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;
2. формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня и здорового питания;
3. воспитывать стремление к здоровому образу жизни и нетерпимое отношения к вредным привычкам.

Оно представлено в нашей школе спортивной секцией «Весёлый мяч»

3. Общеинтеллектуальное направление:

2. развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;

3. развитие познавательного интереса, инициативы, любознательности, мотивации к познанию и творчеству.

В данном направлении предполагается реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Шахматная сказка». Участие в сетевых проектах, викторинах, олимпиадах.

4. Духовно-нравственное направление

Задачи:

1. дать доступное объяснение обучающимся основных нравственных категорий, способствовать формированию нравственного поведения у обучающихся;
2. воспитывать уважение к старшим;
3. воспитывать гордость за свою страну, село, школу, семью;
4. формировать у обучающихся способность видеть проблемы окружающих и желание помогать им.

Данное направление представлено классными часами, проведение экскурсий, походов по родному краю.

5. Социальное направление

Задачи:

1. учить обучающихся взаимодействию при организации коллективно-творческой деятельности;
2. ознакомить обучающихся со способами управления собственным поведением и способствовать практическому применению полученных знаний;
3. формировать у обучающихся навыки безопасного образа жизни.

Данное направление представлено классными часами, проведение школьных мероприятий День Учителя, День Матери, 23 февраля, участие в митинге, посвящённом дню Победы, занятиями «Разговор о важном», «Финансовая грамотность». Проведение бесед по ознакомлению обучающихся с правилами поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, в природе, обучают навыкам культурной речи, умению анализировать свои поступки.

Планирование курсов внеурочной деятельности

Направление развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Всего
			1 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселый мяч»	1			2
		ОФП	1			
Общекультурное направление	Художественное творчество	«Театральная студия»	1			1
Общеинтеллектуальное направление	Познавательная деятельность	«Шахматная сказка»	1			1
Духовно-нравственное направление	Коммуникативная	Классные часы, походы по родному краю, прогулки	0,25			0,25
Социальное направление	Коммуникативная	«Разговор о важном»	1			2,5

	вная		
		«Финансовая грамотность»	1
		Классные часы; мероприятия «День Учителя», «День Матери», 23 февраля, 9 мая	0,5
	Итого:		6,75
			6,75

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Веселый мяч»	1-4	34	45мин	1 час в неделю	секция	Бадужева Н.А.	школа
ОФП	1-4	34	45 мин	1 час в неделю	кружок	Бадужева Н.А.	школа
«Шахматная сказка»	1-4	34	45мин	1 час в неделю	кружок	Григорьева И.Г.	школа
«Театральная студия»	1-4	34	45 мин	1 час в неделю	кружок	Черенко С.И.	школа
«Разговор о важном»	1-4	34	45 мин	1 час в неделю	занятие	Черенко С.И..	школа
«Финансовая грамотность»	1-4	34	45 мин	1 час в неделю	занятие	Кравченко К.И.	школа

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 КЛАССОВ на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Гореловская ООШ» реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05 «О направлении методических рекомендаций по реализации Профорientационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся - [HN№э://зк1у.1пз1гао.ги/Бапк-2ааап1у/](https://zkl.y.1p31ga0.gi/Bapk-2aaap1y/);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности является:

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности -непосредственное духовно - нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно - нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

-первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно -урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

Организация деятельности по направлениям раздела является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, предоставляя обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на гармоничное развитие школьника.

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы внеурочной деятельности осуществляются в разновозрастных группах по направлениям: общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся, реализующих программы начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков и реализацию планов воспитательной работы классных руководителей.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:

1.Общекультурное направление представлено кружком: «Проба пера». Целью является раскрытие способностей обучающихся в области творчества. Работа осуществляется в форме игровых занятий, написания статей в школьную и районную газеты по изобразительному искусству, бесед.

2. Спортивно – оздоровительное направление

Задачи:

- 1.формировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;
 - 2.формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня и здорового питания;
 - 3.воспитывать стремление к здоровому образу жизни и нетерпимое отношения к вредным привычкам.
- Оно представлено в нашей школе спортивной секцией «Веселый мяч»

3.Общеинтеллектуальное направление:

Задачи:

- 1.формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка);
 - 2.развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
 - 3.развитие познавательного интереса, инициативы, любознательности, мотивации к познанию и творчеству.
- В данном направлении предполагается реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Шахматы», «Мир информатики», Участие в сетевых проектах, викторинах, олимпиадах.

4.Духовно-нравственное направление

Задачи:

- 1.дать доступное объяснение обучающимся основных нравственных категорий, способствовать формированию нравственного поведения у обучающихся;
 - 2.воспитывать уважение к старшим;
 - 3.воспитывать гордость за свою страну, село, школу, семью;
 - 4.формировать у обучающихся способность видеть проблемы окружающих и желание помогать им.
- Данное направление представлено классными часами, проведение школьных мероприятий День Учителя, День Матери, 23 февраля, участие в митинге, посвящённом дню Победы, кружком «Юный краевед».

5.Социальное направление

Задачи:

- 1.учить обучающихся взаимодействию при организации коллективно-творческой деятельности;
 - 2.ознакомить обучающихся со способами управления собственным поведением и способствовать практическому применению полученных знаний;
 - 3.формировать у обучающихся навыки безопасного образа жизни.
- Данное направление представлено занятием «Разговор о важном», классными часами, отрядом ЮИД. Проведение бесед по ознакомлению обучающихся с правилами поведения в школе, дома, на

улице, в общественных местах, в природе, обучают навыкам культурной речи, умению анализировать свои поступки.

Планирование курсов внеурочной деятельности

Направление развития личности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Всего
			5-9 класс	
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселый мяч»	1	1
Общекультурное направление	Художественное творчество	«По странам и континентам»	2	2
Общеинтеллектуальное направление	Познавательная деятельность	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д	1	1
		Кружок «Мир информатики»	2	2
		«Путешествие в страну Геометрию»	1	1
		Секция «Шахматы»	1	1
Духовно-нравственное направление	Коммуникативная деятельность	Классные часы, походы по родному краю, экскурсии Кружок «Юный краевед»	0,5	0,5
Социальное направление		Классные часы, праздники «Разговор о важном» ЮИД	2,5	2,5

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Веселый мяч»	5-9	34	45мин	1 час в неделю	секция	Бадужева Н.А.	школа
«Шахматы»	5-9	34	45мин	1 час в неделю	кружок	Григорьева И.Г.	школа
«Юный краевед»	5-9	34	45мин	1 час в неделю	кружок	Григорьев И.Г	школа
«Путешествие в страну Геометрию»	5-9	34	45 мин	1 час в неделю	занятие	Кудрявцева М.В.	школа
«Мир информатики»	5-9	34	45 мин	2 час в неделю	занятие	Григорьев А.М.	школа
«По странам и континентам»	5-9	34	45 мин	2 час в неделю	занятие	Вольхина Н.В.	школа
ЮИД	5-9	34	45 мин	1 час в неделю	занятие	Кравченко К.И.	школа

«Профориентац ия»	6-9	34	45 мин	1 час в неделю	занятие	Гончаров а Г.И.	школа

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
- Способствует в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.
- На внеурочную деятельность отводится 5 часов в 5-9 классах.
- Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательной организации.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
- Аудиторных занятий не более 50%.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
- Продолжительность занятий - 40 минут

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
- Способствует в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.
- На внеурочную деятельность отводится 5 часов в 5-9 классах.
- Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательной организации.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
- Аудиторных занятий не более 50%.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
- Продолжительность занятий - 40 минут

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие

