

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. и др., примерной программы по учебному предмету.

Для реализации программы используется УМК «Химия» (авторы: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.).

Цель программы - усвоение содержания учебного предмета «химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования

Главными задачами реализации учебного предмета «химия» являются:

- создать комфортную обстановку, атмосферу сотрудничества, включить в активную деятельность;
- активизировать познавательный интерес, включить в познавательную деятельность;
- учить наблюдать, применять полученные знания на практике;
- сформировать знание основных понятий и законов химии;
- воспитывать общечеловеческую культуру;
- формировать здоровый образ жизни.

Учебники и учебно-методические пособия (УМК).

Учебник:

- Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /М.:Просвещение, 2019 . – 175с.
- Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /М.:Просвещение, 2020 . – 223с.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://resh.edu.ru/class/8/> Российская электронная школа.

В результате освоения программы формируется весь комплекс результатов в соответствии с требованиями ФГОС: личностные, метапредметные и предметные. Особое внимание в изучении учебного предмета «Химия» уделяется следующим результатам:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их

превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии.

осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира.

овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды.

формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств.

приобретение опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов.

умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

овладение приёмами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий).

создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.