

**Предмет – изобразительное искусство**

**Класс - 1-4 класс**

Нормативно-методические материалы	Федеральный государственный стандарт начального общего образования 2009г.; ООП НОО МОУ ООШ №35; учебный план 2023-2034 учебный год.; авторская программа Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» в 1-4 классы; с учётом примерной программы начального общего образования по образовательной области «Искусство»; федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год; требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов.																			
Реализуемый УМК	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="344 801 815 837">Название пособия</th><th data-bbox="815 801 951 837">Класс</th><th data-bbox="951 801 1185 837">Год издания</th><th data-bbox="1185 801 1461 837">Авторы</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="344 837 815 994">Учебник Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь</td><td data-bbox="815 837 951 994">1</td><td data-bbox="951 837 1185 994">«Просвещение» 2011 г.</td><td data-bbox="1185 837 1461 994">Неменская Л.А. Под. Ред. Б. М. Неменского— М.</td></tr><tr><td data-bbox="344 994 815 1151">Учебник Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас»</td><td data-bbox="815 994 951 1151">3</td><td data-bbox="951 994 1185 1151">«Просвещение» 2012 г.</td><td data-bbox="1185 994 1461 1151">Коротеева Е. И. Под. Ред. Б. М. Неменского— М.</td></tr><tr><td data-bbox="344 1151 815 1263">Учебник Изобразительное искусство</td><td data-bbox="815 1151 951 1263">4</td><td data-bbox="951 1151 1185 1263">«Просвещение» 2013 г.</td><td data-bbox="1185 1151 1461 1263">Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских</td></tr></tbody></table>				Название пособия	Класс	Год издания	Авторы	Учебник Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь	1	«Просвещение» 2011 г.	Неменская Л.А. Под. Ред. Б. М. Неменского— М.	Учебник Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас»	3	«Просвещение» 2012 г.	Коротеева Е. И. Под. Ред. Б. М. Неменского— М.	Учебник Изобразительное искусство	4	«Просвещение» 2013 г.	Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских
Название пособия	Класс	Год издания	Авторы																	
Учебник Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь	1	«Просвещение» 2011 г.	Неменская Л.А. Под. Ред. Б. М. Неменского— М.																	
Учебник Изобразительное искусство «Искусство вокруг нас»	3	«Просвещение» 2012 г.	Коротеева Е. И. Под. Ред. Б. М. Неменского— М.																	
Учебник Изобразительное искусство	4	«Просвещение» 2013 г.	Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских																	
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</li><li>• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li><li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративноприкладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;</li><li>• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li></ul> <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствование эмоциональнообразного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li><li>• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li><li>• формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li></ul>																			

Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета изобразительное искусство в 1 классе отводится 33 часа, из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета изобразительное искусство в 3-4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты:</p> <p>в ценностно-эстетической сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства и явлений окружающей жизни;</li> </ul> <p>в познавательной (когнитивной) сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способность к художественному познанию мира, умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;</li> </ul> <p>в трудовой сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование); стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>— желаний общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;</li> <li>— активном использовании языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литературы, окружающего мира, родного языка и др.);</li> <li>— обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;</li> <li>— умения организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;</li> <li>— способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.</li> </ul> <p>Предметные результаты:</p> <p>в познавательной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона; в ценностно-эстетической сфере</li> <li>— умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;</li> </ul> <p>в коммуникативной сфере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;</li> </ul> <p>в трудовой сфере</p>

	<p>– умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).</p> <p>В перечень норматив</p>
--	---