

Предмет – окружающий мир

Класс - 1-4 класс

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. ООП НОО МБОУ «Гореловская ООШ» Учебный план МБОУ «Гореловская ООШ» на 2023-2024 учебный год;2. федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023 - 2024 учебный год;3. требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основная цель предмета — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.</p> <p>Приоритетными задачами курса являются:</p> <p>расширение содержания ознакомления с природой и обществом, уточнение понятия «Окружающий мир»;</p> <p>продолжение работы по отработке устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, выполнение правил гигиены и физической культуры;</p> <p>расширение краеведческих знаний, формирование понятия «родной край»;</p> <p>обогащение понятий «культура поведения», «культура взаимоотношений»;</p> <p>воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета окружающий мир в 1 классе отводится 66 часов, из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения для обязательного изучения предмета окружающий мир в 3-4 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">-осознание себя жителем планет Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;-осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;-уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;-расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в

себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценки с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

 Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

 Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко- культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.