

**Протокол
общешкольного родительского собрания в 3-х классах
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Дата проведения: 14.03.2022 г.

Время проведения: 12.00

Повестка собрания: **О введении модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Присутствовало

- родителей: 2 человека (100 %)

- педагогов: 3 человека

1. Черенко С.И. - классный руководитель 3 класса

2. Гончарова Г. И. зам. директора по УВР

3. Бадужева Н.А. - учитель

- администрация: **2 человек**

1. Остапчук Е.Ф. – директор школы

2. Гончарова Г. И. зам. директора по УВР

Ход собрания:

По данному вопросу выступила зам. директора по Гончарова Г.И.

Одна из самых главных и самых трудных задач родителей - нравственное воспитание ребенка. И сегодня мы поговорим о курсе «Основы религиозных культур и светской этики», который будут изучать ваши дети в 4 классе. Почему разговор состоится сегодня? Потому что вам предстоит выбрать 1 из 6 модулей, входящих в курс.

Сначала обратимся к истории вопроса введения курса в школьный учебный план.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения стало приоритетом государственной образовательной политики. В 1991 – 1992 гг. в ряде российских регионов началось введение в школах и ДОУ на факультативной основе предметов, ориентированных на изучение традиционных религий и культур России.

В Национальной доктрине образования в РФ (Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. № 751) стратегической целью образования провозглашалось «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности».

После введения Федерального базисного учебного плана 2004 г. предметы духовно-нравственного цикла стали преподаваться в рамках регионального компонента и компонента ОУ.

В целях подготовки согласованных предложений по вопросу изучения истории и культуры религии (православия) в системе образования приказом Минобрнауки России от 17 марта 2006 г. № 55 создана совместная рабочая группа, в состав которой вошли представители Русской православной церкви (РПЦ), Минобрнауки России, академических институтов, ведущих вузов;

- рабочей группой в 2007 г. разработано Примерное соглашение о сотрудничестве органа управления образованием субъекта РФ и епархии РПЦ и направлено в субъекты РФ письмом 13 июля 2007 г. № 03-1584. В письме было рекомендовано заключать подобные соглашения с централизованными религиозными организациями других религий России.

Сформирован «Межведомственный координационный совет по реализации мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений».

Для реализации президентской инициативы был разработан «План мероприятий по апробации в 2010 – 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики».

Этим же документом окончательно утвержден и состав субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010 – 2011 годах в апробации комплексного учебного курса. Новосибирская область тоже стала участником апробации курса.

С 2012 г. предмет ОРКСЭ стал обязательной частью учебного плана.

Преподавание курса ОРКСЭ направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры на основе духовно-нравственных ценностей традиционных российских религий.

Цель предмета ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании, умении уважать ценности представителей всех культур

Курс ОРКСЭ носит светский характер.

Светский характер образования декларирован 8 государственными документами:

1. В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» в ст.3 п.6 Основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования указано: «Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основывается на светском характере образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

2. В ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» в «Статья 4. Государство и религиозные объединения указано, что в соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство: обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях».

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. *Культура у нас одна — культура многонационального народа России.*

Учебный курс ОРКСЭ - единая комплексная учебно-воспитательная система из 6 модулей.

Первые четыре модуля ориентированы на запросы последователей соответствующих религий — православного христианства, ислама, буддизма, иудаизма и дают возможность изучения религиозной культуры, духовно-нравственного воспитания ребенка на основе соответствующих религиозных ценностей и традиций.

Остальные два модуля. Один из них направлен на расширение знаний школьников о религии на основе нерелигиозных, неконфессиональных подходах. Другой по основам светской (гражданской) этики направлен на нравственное воспитание ребенка на основе нерелигиозной этики и морали.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками

Содержание модулей основывается на базовых национальных ценностях.

Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией¹ и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели — воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям.

Учебный модуль «Основы исламской культуры», Учебный модуль «Основы буддийской культуры». Учебный модуль «Основы православной культуры», Учебный модуль «Основы иудейской культуры», Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур», Учебный модуль «Основы светской этики».

Отказ от изучения любого из предлагаемых шести модулей нового учебного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребенком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (Согласно приказу Министерства образования и науки РФ этот курс включён в перечень обязательных предметов учебного плана и обязателен для изучения в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях,

реализующих государственный стандарт начального, основного общего, полного (среднего) общего образования).

При выборе модуля Совет может быть только один - *Ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в вашей семье и учитывать личные интересы ребенка.*

Не стоит забывать, что выбор осуществляется еще и исходя из возможностей школы. Решение о возможном количестве учебных групп и организации изучения курса в рамках образовательной программы принимает школьный совет с учетом имеющихся условий и ресурсов в каждой конкретной школе.

Далее Гончарова Г.И. сообщила, что вести курс ОРКСЭ будут учитель Бадужева Н.А.

Учитель начальных классов Черенко С.И более подробно рассказала о каждом модуле: краткий рассказ о содержании учебника, образовательных и воспитательных задачах предмета, метапредметных связях с содержанием других учебных дисциплин. Особо подчеркнула единую ценностную основу содержания комплексного курса, ориентированную на общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий в обществе.

Зам. директора Гончарова Г.И. объяснила родителям о том, что по окончании родительского собрания они должны выбрать один из модулей, т.к. на основании их согласия и выбора будет строиться обучение детей по выбранному модулю.

Затем зам. директора по УВР Гончарова Г.И ответила на вопросы родителей:

1. Будут ли ставиться отметки?
2. Какая требуется помощь от родителей?

В завершении собрания родителям розданы бланки «решения» о выборе модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в которых были прописаны модули. Каждый родитель выбрал интересующий их модуль.

Решение родительского собрания: анализ «решений» о выборе модулей показал:

- Основы светской этики - 0 человек
- Основы культур мировых религий - 0 человек
- Основы православной культуры - 2 человека (100%)
- Основы иудаистской культуры - 0 человек
- Основы буддистской культуры - 0 человек
- Основы исламской культуры - 0 человек

Председатель собрания _____ Гончарова Г.И.

Секретарь собрания _____ Черенко С.И.