

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования Администрации Чаинского района
МБОУ Гореловская ООШ

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ "Гореловская ООШ" приказ № 1 от «18» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Гончарова Г.И. справка № 1 от «18» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор школы Вольхина Н.В. приказ № 28/2- О от «18» августа 2023 г.
---	--	--

Программа внеурочной деятельности
для обучающихся 1-9 классов
"Весёлый мяч"

с. Гореловка
2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества

В настоящее время одной из наиболее важной и глобальной проблемой является состояние здоровья детей школьного возраста. За последние годы состояние здоровья школьников ухудшается. Это вызвано рядом факторов: ухудшение экологической обстановки, некачественная вода, химические добавки продукты питания, возрастающее мерцающее-световое, электронно-лучевое, «метало звуковое» облучение детей (компьютерные игры, длительное пребывание перед телевизором, постоянно звучащая громкая музыка по телевидению и радио). На психическом здоровье детей сказывается и социальная напряженность в обществе.

Достаточно высокий уровень хронических заболеваний, нарушение осанки и сколиоза, а также простудных респираторных заболеваний. Все это вызывает потребность углубленно заняться оздоровлением детей.

Школьный период – чрезвычайно важный этап в жизни ребенка.

Именно в школьном возрасте происходит усиленное физическое и умственное развитие, интенсивно формируются различные способности, закладывается основа черт характера и моральных качеств личности. На этой стадии развития у ребенка формируются самые глубокие и важные человеческие чувства, хотя и в очень наивной и примитивной форме: чувства долга, собственного достоинства, самостоятельности, независимости, понимание прекрасного и безобразного и др.

Исходя из особенностей психического развития детей, в школьном возрасте возможно и необходимо заложить основы здорового образа жизни, так как именно в этот период накапливаются яркие, образные, эмоциональные впечатления, закладывается фундамент правильного отношения к своему здоровью.

Организация кружковой работы предполагает достичь следующих результатов: активность, проявление интереса к спорту, физическое здоровье и психическое благополучие, формирование у них элементарных представлений о спортивных играх пионерболе, волейболе, баскетболе.

Цель: совершенствовать содержание двигательной деятельности школьников на основе использования элементов спортивных, командных игр.

Задачи

1. Привлечь детей к систематическим занятиям спортивными играми.
2. Укрепления здоровья детей.
3. Содействовать правильному физическому развитию и закаливанию организма.
4. Воспитывать у детей высокие морально-волевые качества.

5. Воспитывать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу), развивать координации движений, умение ориентироваться в пространстве
6. Подготовка и овладение детьми техникой и тактикой баскетбола.

Структура программы.

1 этап. – Организация секции, отбор детей

2 этап. – Совершенствовать физическую подготовку детей.

3 этап. – Изучение техники и тактики игры в баскетбол.

4 этап. – Техничко-тактическая подготовка (стойки, перемещения, передачи мяча, расстановка игроков)

5 этап. – Спортивные соревнования, товарищеские встречи между группами.

Нагрузка

1 час в неделю

4 – в месяц

34 – в год (сентябрь- май)

Теоретические занятия проводятся в виде 5-10минутных бесед, до начало занятий.

Тематика теоретических бесед:

Физическая культура и спорт в России.

История развития волейбола и пионербола.

Краткие сведения о строении и функциях организма.

Влияния физических упражнений на организм человека.

Предупреждения травм и оказание первой помощи.

Основы техники и тактики игры.

Правила игры.

Разбор проведенных игр.

Практические занятия:

Изучения техники и тактики игры.

Совершенствовать физическую подготовку детей.

В содержание практических занятий входят: строевые упражнения, упражнения для различных групп мышц, с предметами и без, акробатические упражнения, специальные упражнения для развития быстроты, прыгучести, и ориентировки; элементы легкой атлетики, спортивных и подвижных игр.

Техничко-тактическая подготовка

Стойки, перемещения, передачи мяча двумя руками, передачи одной рукой с выпадом , ловить мяч , страховка, расстановка игроков по площадке.

Занятия проводятся по подгруппам фронтально и индивидуально.

К концу года дети могут:

Передавать мяч друг другу разными способами и ловить мяч.

Ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола).

Выполнять передачи мяча через с разных расстояний.двигаться по площадке.

Знать расстановку игроков по площадке во время игры.

Знать правила игры.

Приобщение к спорту с раннего детства даёт физическую закалку, воспитывает ловкость, чёткость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма. Большое место во всестороннем физическом развитии детей занимают, элементы спортивных командных игр (баскетбол, волейбол и т.д.). Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. Они формируют умения схватить, удержать, бросить предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений, пространственную ориентировку.

Упражнения с мячами различного веса и объёма развивают не только крупные, и мелкие мышцы обеих рук. Такие упражнения увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно .

Цель:совершенствовать содержание двигательной деятельности школьников на основе использования элементов спортивных, командных игр.

Направления работы:

1. Теоретическое: знакомство детей с историей возникновения игры в баскетбол; правила командной игры.
2. Практическое: обучение детей техническим навыкам владения мячом.

Задачи первого года обучения

1. Формирование двигательных навыков у детей, умения работать в команде.
2. Развитие точности и координации движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентации.
3. Развитие физических качеств ребёнка.
4. Воспитание положительных нравственно-волевых черт детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдение правил игры и поведения.

К концу года дети должны знать:

- какие бывают линии;
- поле и его линии.

К концу года дети должны уметь:

- действовать по сигналу учителя, быстро реагировать на сигнал;
- играть с мячом, не мешая другим;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах (эстафета или поточный метод);
- бросать и ловить мяч:
- двумя руками снизу вверх;
- двумя руками снизу вверх с хлопком впереди, за спиной;
- передача в парах двумя руками снизу;
- передача в парах двумя руками из-за головы;
- передача в парах двумя руками от груди;

метать мяч:

- с расстояния 2 — 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;
- с расстояния 2 — 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками от груди;
- с расстояния 2 — 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками из-за головы;
- в баскетбольный щит с места;
- в баскетбольный щит с ведением;

Новизной решения данной программы является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной программы формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Актуальность программы обусловлена тем, что появилась потребность у начальных классов в личном физическом совершенствовании своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта.

Цель программы: развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование со спортивной направленностью, способы спортивно-оздоровительной деятельности.

Формы и методы, используемые для организации учебного процесса:

- методы обучения: практический, словесный, наглядного восприятия;
- способы выполнения упражнений: одновременный, поточный, поочередный;
- формы организации занятий: фронтальный, групповой, индивидуальный.

В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов воспитанников, участие в соревнованиях. Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитывать такие качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающийся будет:

Знать:

- понятие о телосложении человека.
- основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.
- гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.
- способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Уметь:

- выполнять передачу мяча одной рукой снизу. Передачу мяча одной рукой сбоку.
- выполнять приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой.
- броски одной и двумя руками в прыжке. Броски мяча после двух шагов и в прыжке с близкого расстояния и среднего. Броски мяча в корзину со средних и дальних дистанций одной и двумя руками от головы. Штрафной бросок одной и двумя руками от головы.
- вырывание и выбивание. Перехват. Накрывание.
- применять в игре командное нападение. Взаимодействовать с заслоном, а так же применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре баскетбол.

Использовать:

- приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Предполагаемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник начальной школы.

Календарно-тематическое планирование

№ П/	Тема	Решаемые проблемы учеником	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)	Кол-во час	Дата проведения
---------	------	-------------------------------	---	---------------	-----------------

п			УУД	Личностные результаты		По плану	Фактически
1	Вводное занятие	Как осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. Как будем тренироваться	Р.(регулятивные): Различать допустимые и недопустимые формы поведения. П.(познавательные): обосновывать положительное влияние занятий внеурочной деятельности на укрепление здоровья. Умение строиться по росту, выполнять простые команды. К(коммуникативные) взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения занятий о здоровом образе жизни.	Формировать адекватную самооценку собственного здоровья Развивать готовность к сотрудничеству.	1	08.09.23	
2	Уроки здоровья:	Как правильно составлять режим дня и питание	Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: определять назначение физкультурно - оздоровительных занятий, их роль и значение в режиме дня. К.:	Формировать адекватную самооценку здоровья	1	15.09.23	
3	Уроки здоровья:	Как научиться обсуждать проведенные занятия, личного участия каждого ученика, формирование портфолио.	Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: руководствоваться правилами профилактики нарушения осанки и выполнять их. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения занятий о здоровом образе жизни.	Формировать адекватную самооценку здоровья	1	22.09.23	
4	Беговая змейка	Как использовать передвижение в организации активного отдыха	Р.: применять правила подбора одежды . П.: давать оценку погодным условиям и подготовке занятий на свежем воздухе. К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве с партнером необходимую взаимопомощь.	Организовывать совместные занятия со сверстниками	1	29.09.23	
5	Бег коротким, средним и длинным шагом.	Как правильно осмыслить и принять цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач	Р.: использовать передвижение на коньках в организации активного отдыха. П.: Умение бежать со средней скоростью и ускоряться. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники бега. Уметь при необходимости уступать беговую дорожку	Формировать выносливость и силу воли при выполнении физически сложных упражнений.	1	06.10.23	
6	Правила в игре, их значение.	Как правильно использовать технические действия необходимость соблюдения правил игры; -умение работать (играть) в команде.	Р.: использовать передвижений организации активного отдыха П.: Технически правильно выполнять двигательные действия. контролировать физическую нагрузку по частоте сердечных сокращений. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игры. Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам.	Активно включаться в общение со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности.	1	13.10.23	
7	Игра «Кто дальше	Соревновательный	Р.: Осваивать универсальные умения при взаимодействии в группа	Внутренняя позиция школьника на основе	1	20.10.23	

	бросит».	правила игры; -технику метания малого мяча на дальность с места.	П.: Осваивать технику метания малого мяча.давать оценку погодным условиям и подготовке занятий на свежем воздухе. К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	положительного отношения к школе.			
8	Правила проведения эстафет	линия старта; - условия передачи эстафеты; - техника безопасности при выполнении эстафет.	Р.: использовать эстафеты в организации активного отдыха. П.: Совершенствовать бег с ускорением, развивать ловкость, координацию. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения эстафет.	Управлять эмоциями, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.	1	27.10.23	
9	Эстафеты с мячом.	- правила игры; -передачу мяча; -броски и ловлю мяча.	Р.: использовать в организации активного отдыха. П.: Осваивать технику владения мячом. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники.	Уметь активно включаться в коллективную деятельность.	1	03.11.23	
10	Уметь активно включаться в коллективну ю деятельность. Игра «Кто дальше бросит».	Как контролировать физическую нагрузку по частоте сердечных сокращений.	Р.: применять правила подбора одежды для занятий по лыжной подготовке. П.: Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр. контролировать физическую нагрузку по частоте сердечных сокращений. К.: взаимодействовать со сверстниками Осваивать уни универсальные умения, управлять эмоциями во время учебной деятельности	Уметь активно включаться в коллективную деятельность.	1	10.11.23	
11	Осваивать уни универсальны е умения, управлять эмоциями во время учебной деятельности	- передача мяча от груди и ловля мяча в парах; - правила игры.	Р.: Умение корректировать и вносить изменения в поведение при работе в парах. П.: Осваивать технические действия из спортивных игр. К.: Осваивать уни универсальные умения, управлять эмоциями во время игровой деятельности.соблюдать правила безопасности.	Формировать адекватную самооценку здоровья занимающихся Проявлять координацию, внимание, быстроту и ловкость во время проведения подвижных игр.	1	17.11.23	
12	Игра «Кто дальше бросит».	Как правильно осмыслить и принять цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач- дальний бросок мяча из-за головы;	Р.: - дальний бросок мяча из-за головы; правила игры. П.: Осваивать технику владения мячом.. К.: Взаимодействовать в группах при выполнении технических действий с мячом	- дальний бросок мяча из- за головы; - правила игры.	1	24.11.23	

		- правила игры.					
13	Баскетбол	Как использовать игру баскетбол в организации активного отдыха	Р.: применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий.	Описывать технику игровых приемов.	1	01.12.23	
14	Баскетбол	Как моделировать технику игровых действий и приемов	Р.: использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	1	08.12.23	
15	Баскетбол	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий	Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	1	15.12.23	
16	Баскетбол	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий	Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	1	22.12.23	
17	Бросок мяча снизу на месте в щит.	передача мяча снизу на месте; - бросок мяча снизу в цель; - правила игры.	Р.: Умение корректировать и вносить изменения в поведение во время игры. включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: д Совершенствование техники владения мячом.демонстрировать К.: соблюдать правила безопасности.	Уметь регулировать нагрузку, следить за ЧСС самостоятельно	1	05.01.24	
18	Игра «Метко в цель».	Как выполнить коллективное обсуждение проведенных занятий, личного участия каждого ученика	Р.: Оценивать приобретенные навыки владения мячом. П.: Совершенствование техники владения мячом. К.: Характеризовать поступки, действия , давать им объективную оценку на основе освоенных знаний	Формировать адекватную самооценку здоровья занимающихся	1	12.05.24	
19	Передача мяча (снизу, от груди, от плеча).	Как правильно принять цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач передача мяча снизу; - передача мяча от груди; - передача мяча от	Р.: Оценивать приобретенные навыки владения мячом. П.: Совершенствование техники владения мячом. К.: Осваивать универсальные умения работы в парах.	передача мяча снизу; - передача мяча от груди; - передача мяча от плеча.	1	19.01.24	

		плеча.					
20	Ловля мяча на месте и в движении.	- специальные передвижения без мяча; - передача и ловля мяча на месте; - передача и ловля мяча в движении; - правила игры.	Р.: использовать передвижение на коньках в организации активного отдыха П.: контролировать физическую нагрузку по частоте сердечных сокращений. Характеризовать и исправлять ошибки при работе с мячом. К.: Осваивать универсальные умения работы в парах.	Проявлять ловкость, внимание, координацию при работе с баскетбольным мячом.	1	26.01.24	
21	Ведение мяча на месте. Игра «Мяч водящему».	. ведение мяча на месте правой, левой рукой; - правила игры.	Р.: применять правила подбора одежды для занятий по лыжной подготовке. П.: Совершенствовать технику владения мячом К.: осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе. Стремиться к победе в игре.	1	02.02.24	
22	Ведение мяча в шаге. Игра «Передай другому».	ведение мяча в ходьбе правой, левой рукой; - правила игры.	Р.: Умение корректировать и вносить изменения в поведение во время игры. П.: Совершенствовать технику владения мячом. К.: соблюдать правила безопасности. Управлять эмоциями во время игры.	Формировать адекватную самооценку здоровья занимающихся Проявлять ловкость, внимание, координацию при работе с баскетбольным мячом.	1	09.02.24	
23	Ведение мяча в медленном беге. Эстафета с мячом	Ведение мяча в медленном беге. Эстафета с мячом	Р.: уважительно относиться к партнеру. Соблюдать правила техники безопасности при проведении эстафет. П.: Осваивать технику владения мячом. К.: Взаимодействовать в группах при выполнении технических действий в играх.	Проявлять внимание, быстроту и ловкость во время эстафет.	1	16.02.24	
24	Ведение мяча индивидуально. Игра «Школа мяча».	- ведение мяча с изменением направления в шаге, в беге; - правила игры.	Р.: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр П.: Осваивать технику владения мячом К.: соблюдать правила безопасности.	Проявлять координацию, силу во время выполнения физических упражнений. Формировать адекватную самооценку здоровья занимающихся	1	01.03.24	
25	Ведение мяча в медленном беге.	Ведение мяча в медленном беге. Эстафета с мячом	Р.: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр П.: Осваивать технику владения мячом. К.: Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности	Формировать адекватную самооценку здоровья занимающихся	1	15.03.24	
26	Ведение мяча в парах.	Как развить выносливость. ведение мяча в парах; - передача и ловля мяча в движении в парах; - правила игры.	Р.: Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. П.: Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. К.: Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности	Стремиться к победе в игре.	1	22.03.24	
27	Игра «У кого меньше	. Знать: - правила игры;	Р.: включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой.	Стремиться к победе в игре.	1	29.03.24	

	мячей».	- передача и ловля мяча через сетку.	П.: Совершенствовать технику владения мячом К.: Осваивать универсальные умения работы в группе.				
28	Бросок мяча снизу на месте в щит.	передача мяча снизу на месте; - бросок мяча снизу в цель; - правила игры.	Р.: Умение корректировать и вносить изменения в поведение во время игры. включать беговые упражнения в различные формы занятий физической культурой. П.: д Совершенствование техники владения мячом.демонстрировать К.: соблюдать правила безопасности.	Уметь регулировать нагрузку, следить за ЧСС самостоятельно	1	05.04.24	
29	Баскетбол	Как правильно совершенствовать передачи от груди. Как выполнить технику ведения мяча змейкой	Р.: использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	1	12.04.24	
30	Баскетбол	Совершенствование УУД	Р.: использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.	1	19.04.24	
31	Баскетбол	Как выполнить передачу одной рукой от плеча на месте и в движении. Как правильно совершенствовать технику ведения мяча.	Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	1	26.04.24	
32	Баскетбол	Как правильно выполнить технику ведения мяча. Как совершенствовать технику передачи мяча	Р.: выполнять правила игры. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий.	Осуществлять судейство игры в баскетбол по упрощенным правилам.	1	03.05.24	
33	Баскетбол	. Как правильно выполнить технику передачи мяча. Как правильно выполнить броски по кольцу.	Р.: использовать игровые действия баскетбола для развития физических качеств. П.: моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. К.: соблюдать правила безопасности.	Осваивать технику игровых действий и приемов самостоятельно.17.05.24	1	10.05.24	
34	Баскетбол	Как выполнить совершенствование техники бросков в кольцо и финты	Р.: использовать игру баскетбол в организации активного отдыха. П.: моделировать технику игровых действий и приемов. К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технический действий	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	1	17.05.24	
		.			34 ч		

Календарно – тематическое планирование 5-9 класс

№ п/п	Тема занятий	К-во часов	Дата	Дата
1	Т. б. на занятиях по баскетболу 1 Стойка игрока, перемещение шагом. 2 Ловля мяча.	1	08.09.23	
2	Терминология, правила игры 1 Передачи двумя руками от груди 2 Ведение мяча на месте и шагом.	1	15.09.23	
3	1 Перемещения в стойке, шагом и бегом 2 Передачи двумя руками от груди (в круге, квадрате) 3 Ведение мяча шагом и бегом	1	22.09.23	
4	1 Перемещения в стойке, шагом и бегом с изменением направления 2 Ловля и передача одной от плеча 3 Ведение мяча шагом и бегом с изменением высоты отскока	1	29.09.23	
5	1 Броски мяча в движении с двух шагов (выполненных шагом) 2 Основы знаний техники приема и передачи от груди, плеча	1	06.10.23	
6	1 Перемещения в ходьбе и беге с заданиями 2 Ловля и передача двумя от головы 3 Ведение мяча с изменением направления	1	13.10.23	
7	1 Броски мяча в движении с двух шагов (бегом) 2 Броски с дистанции двумя от груди 3 Основы знаний техники владения мячом 4 Игра по упрощенным правилам (мини баскетбол)	1	20.10.23	
8	1 Остановка в два шага 2 Ловля и передача в движении 3 Ведение с изменением скорости 4 Броски мяча в движении с двух шагов (слитно)	1	27.10.23	
9	1 Остановка в два шага (по сигналу) 2 Ловля и передача	1	03.11.23	

	3 Ведение с изменением скорости, направления, высоты 4 Броски мяча в движении с двух шагов(слитно)			
--	---	--	--	--

10	1 Броски мяча в движении одной от плеча, головы 2 Игры, игровые задания 2/1, 3/1 3 Учебно-двухсторонняя игра	1	10.11.23	
11	1 Остановка прыжком 2 Ловля и передача в движении со сменой мест 3 Ведение с сопротивлением (пассивным) 4 Броски мяча в движении с двух шагов с передачей и ловлей	1	17.11.23	
12	1 Повороты без мяча 2 Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага) 3 Ведение с сопротивлением 4 Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди)	1	24.11.23	
13	1 Повороты с мячом 2 Ловля и передача в движении со сменой мест (в два шага) 3 Ведение с сопротивлением 4 Броски мяча в движении с двух шагов (отдай и выйди)	1	01.12.23	
14	1 Вырывание, выбивание мяча 2 Броски с дистанции двумя от груди 3 Игры, игровые задания 3/2, 3/3 4 Учебно-двухсторонняя игра	1	08.12.23	
15	1 Повороты с мячом с передачей 2 Ловля и передача в движении с сопротивлением 3 Ведение финты 4 Броски мяча в движении с сопротивлением	1	15.12.23	
16	1 Перехват мяча 2 Броски с дистанции одной от плеча, двумя от головы 3 Учебная игра, тактика свободного нападения	1	22.12.23	
17	1 Перехват мяча (с броском в два шага) 2 Броски с дистанции в прыжке 3 Учебная игра, тактика позиционное нападение	1	05.01.24	
18	1 Комбинации упр. техники передвижений 2 Комбинации упр. ловли, передачи, ведения, броска с двух шагов	1	12.05.24	

19	1 Броски с дистанции в прыжке с сопротивлением 2 Учебная игра, тактика: нападение быстрым прорывом (1/0, 2/1)	1	22.12.23	
20	1 Игры, эстафеты с ведением, передачей, ловлей, бросками мяча	1	05.01.24	
21	1 Штрафной бросок двумя от груди 2 Учебно-двухсторонняя игра, тактика: личная защита	1	12.05.24	
22	1 Штрафной бросок одной от плеча 2 Учебная игра, тактика: игровые взаимодействия	1	09.02.24	
23	1 Игры, эстафеты 2 Штрафной бросок двумя от головы 3 Тактика: нападение быстрым прорывом 1/0, 2/1, 3/2	1	16.02.24	
24	1 Борьба за мяч отскочившего от щита. 2 учебно-двухсторонняя игра организаторские умения	1	01.03.24	
25	1 Игры, эстафеты 2 Добивание мяча в корзину	1	15.03.24	
26	1 Круговая тренировка 2 Тактика: взаимодействие двух игроков «отдай и выйди»	1	22.03.24	
27	1 Комбинации упр. технических приемов 2 Организаторские умения, проведение п/и, учебная игра	1	29.03.24	
28	1 Комбинации упр. технических приемов 2 Взаимодействие через заслон	1	05.04.24	
29	1 Комбинации упр. технических приемов 2 Умения, помощь в судействе, учебная игра	1	12.04.24	
30	1 Комбинации упр. в играх эстафетах 2 Взаимодействие трех игроков, тройка и малая восьмерка	1	19.04.24	
31	1 Совершенствование технических приемов(ведения, передачи, ловли, броска мяча) 2 Учебно-двухсторонняя игра	1	26.04.24	
32	1 Комбинации упр. в играх эстафетах 2 Взаимодействие игроков учебной двухсторонней игре	1	03.05.24	
33	1 Комбинации упр. в играх эстафетах 2 Взаимодействие игроков через заслон в учебной игре	1	10.05.24	
34	Организация и проведение соревнований по баскетболу	1	17.05.24	

Литература

1. Игрой в мини-баскетбол. Г.А. Фурманов. Москва «Советский спорт» 1989г
2. Баскетбол. В.А. Голомазов. В.Д. Ковалев. А.Г. Мельников. Москва «Просвещение» 2006г.
3. Журнал Обруч №1 2008г, Варианты метания М. Правдов. Д. Юшкевич Л. Правдова. №4 2005г «Игра по правилам» И. Кузина
4. Секреты баскетбола С.А. Белов Москва «Физкультура и спорт» 2002 г
5. И.М. Бутин Физическая культура в начальных классах- М.: Издательство ф50 ВЛАДОС_ ПРЕСС, 2001
6. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>
7. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>
8. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>